Semana del 30 de Septiembre al 4 Octubre

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

Proyecto de Aula "BUEN PROVECHO"

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Crear espacios de Aprendizaje y diversión donde los niños y niñas se preparan y participen, se diviertan y socialicen por medio de actividades como la masticación cepillado Simulacro disfraz, higienización de Alimentos y salon de belleza fomentando el autocuidado y seguimiento de instrucciones

Octubre

Martes 1 octubre

ACTIVIDAD RECTORA Juego exploración del Medio
CONCEPTO CLAVE "Nutrición" Correlación

La profesional da la bienvenido a los niños y niñas, donde les dara elementos didacticos como "los kits de odontologia" el cual estimulara las emociones, creatividad, conocimientos y proceso de socialización con sus pares. Se hara el ritual de higiene antes de consumir los alimentos. Se les brindara a los niños y niñas las nueces tostadas, en compañia de la profesional. Se continuara con la praxicepción, la cual consiste en: Vendra una odontologa la cual por medio de imagenes y la practica les enseñara el adecuado cepillado dental utilizando dientes de muestra. Esto con el fin de incrementar el autocuidado atencion y participacion. El salon estara ambientado con los kits de odontologia, acetatos, imagenes y cepillos de dientes que ya no se usen. En el segundo momento la profesional ubicara a los niños y niñas en mesas a cada uno se le dara una imagen de una boca dentro de un acetato donde la profesional les dibujara caries y ellos deberan cepillar los dientes como les enseño la odontologa, para el cierre se invitara a los niños y niñas al baño para hacer el cepillado de dientes de acuerdo a lo enseñado y practicado. Esto con el fin de fomentar una buena higiene bucal, autocuidado, participacion y

seguridad. La estrategia que utilizara la profesional sera "Rincones" Luego consumiran los alimentos del almuerzo fortaleciendo los habitos alimenticios en seguida tomaran su descanso y la despedida se les invitara a realizar el ensayo del bote para la clausura, incrementando la seguridad, lateralidad y coordinacion. Despues comeran las Onces y al finalizar la jornada los niños y niñas se reencontraran con sus familias

Recursos Kits de odontologia
Imagenes Audios y USB
Cepillos de dientes que no sirven.

Miercoles 2 octubre.

ACTIVIDAD RECTORA. Exploracion del Medio Arte.

Concepto CLAVE "Componente Ambientes Educativos y Protectores." Simulacro DISTRITAL.

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas, proporcionandoles material didactico como las campanas estimulando sus emociones atencion y proceso de Socializacion. Durante el dia se haran los rituales de aseo e higiene personal. los niños y niñas consumiran los alimentos de las nueve reforzadas. Se comenzara con la proyeccion. la profesional invitara a los niños y

Antes de observar un video llamado "evacuación en caso de terremoto" anteriormente dicho con ayuda de la profesional les hablara de porque se debe evacuar; esto con el fin de fortalecer el autocuidado atención y escucha. El aula estará ambientada con elementos de material reutilizable como botellas cajas vasos que no se usen. La profesional motivara a los niños y niñas a elaborar utilizando el material reutilizable anteriormente nombrado para hacer el botiquín como la jeringa, agua oxigenada isodine algodón y curas, al terminar la manualidad se ubicara la caja para que los niños y niñas vallan colocando los elementos dentro de la misma. Al sonar la alarma todos los niños y niñas saldran al punto de encuentro evacuando como lo observaron en el video anterior. Al regresar al salon para el cierre se hara una asamblea en donde se hablara de como se evacuo y que se debe mejorar. esto con el fin de incrementar los saberes, atencion autocuidado. Trabajo en grupo. A continuacion los niños y niñas consumiran los alimentos del almuerzo en compañia de la profesional. En seguida tomaran su descanso, al despertar realizaran la actividad del ensayo del baile para la clausura, incrementando la seguridad, trabajo en grupo coordinacion y lateralidad. Seguido de esto tomaran las onces. Para terminar la jornada los niños y niñas se reencontraran con su familia.

Recursos Campanas, botellas cajas cinta.

JUEVES 30 octubre.

ACTIVIDAD RECTORA Juego- Arte.

CONCEPTO CLAVE "Componente Nutricional" Higienización de Alimentos "BPM"

Se inicia la jornada con la bienvenida que le da la profesional a los niños y niñas. Proporcionandoles material didactico como: "tablas de Madera, enhebrados" haciendo que se potencie la atención concentración, proceso de socialización. Los niños y niñas durante la jornada hara el ritual de higiene cada vez que sea necesario. Enseguida consumiran los alimentos en las nueves refrazadas potenciando sus habitos alimenticios. Despues se inicia la provocación con la cancion del payaso elinplin "El baile de las frutas" mientras la escuchan bailaran de acuerdo a como la ronda indique. afianzando su esquema corporal atencion y seguridad. El aula esta ambientada con los areneros y kits de alimentos. La profesional organizara a los niños y niñas en tres grupos, en cada uno se ubica un arenero el cual contiene alimentos como verduras, frutas, alimentos lequmbres, a medida que la profesional les va indicando como es el proceso de

desinfección de cada alimento anteriormente mencionado. Para el cierre se hará una asamblea en donde los niños y niñas expresaran lo que aprendieron de la actividad. Con el fin de incrementar el trabajo en grupo, compañerismo y saberes. La estrategia que manejara la profesional es "rincones". Despues los niños y niñas consumiran los alimentos del almuerzo enseguida tomaran su descanso, al despertar harán el ensayo del baile para la clausura fortaleciendo la atención, coordinación y seguridad. Seguido de esto formaran las artes. Se finalizara la jornada con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos Tablas de madera enhebradores, cuaderos kits de alimentos, tv usb

Viernes 4 Octubre

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Arte

CONCEPTO CLAVE "Salon de Belleza"

La profesional iniciara la jornada, dando la bienvenida a los niños y niñas con elementos didactico como: "palos de colores", los cuales permitiran fomentar la creatividad, imaginacion y proceso de socialización con sus pares. Los rituales de higiene se haran durante el dia las veces que sea necesario. Enseguida los niños y

niñas consumiran los alimentos proporcionados en las nuevas reservadas. Seguro el inicio de la proveeducion. Se. tratara del juego "el oso subio a la montaña" la profesional organizara a los niños y niñas en sillas formando un circulo, la profesional comenzara diciendo "El oso subio a la montaña para ver que podia ver y lo que pudo ver, fue a unos niños y niñas Marchando" en ese momento todos realizaran las acciones nombradas. Esto con el fin de incrementar la atencion escucha y participacion. El aula estara ambientada con mesas, peines cauchos gel locion y aquellos profesional organizara a los niños y niñas en parejas a cada una le dara peinilla para que los comiencen a peinar, la profesional realizara tambien peinados diferentes a los niños y niñas despues de estar peinados se procederá a realizar el espacio para el spa de manos y unas realizando masajes con crema y limando las uñas de los niños y niñas para el cierre se hara un desfile en el cual cada uno mostrara (el pa) el peinado. esto fomentara la atencion participacion y seguridad. luego consumiran los alimentos del almuerzo. seguido de esto tomaran su descanso, al despertar se realizara el ensayo del baile para la clausura, incrementando la motricidad, gruesa, manteniendo la concentracion, esquema corporal y atencion. Despues los niños y niñas tomaran las onces

para famirar la jornada los niños y niñas se reencontraran con sus familias

Recursos Palos de colores, peines, gel, agua, monas y cuchos

AJUSTE ACA PLANEACIÓN

Se realiza lectura de cada una de las actividades propuestas por la profesional de primera infancia, se brinda recomendaciones para garantizar la participación de Celeste en cada una de ellas.

Lunes 30 → Para la lectura del cuento de la pobre oreja es de ser posible brindar a Celeste un libro donde podamos trabajar motricidad fina por medio de pasar las paginas del cuento, Tambien como se van a hacer preguntas frente a las frutas que se encuentran en el cuento pedir a Celeste que las señale segun se va indicando o nombrando, con los recortes de los alimentos tambien buscar que Celeste los ubique como alimentos saludables y alimentos no saludables.

Martes 01 → Para este dia permitir e invitar a Celeste a hacer el cepillado de dientes de forma independiente y siguiendo las instrucciones que brinda la profesional de primera infancia, en la segunda actividad si es necesario brindar apoyo fisico mano sobre mano.

Miercoles 02 → En el video en caso de terremoto preguntar como podemos reaccionar y Celeste lo puede responder por medio de movimientos corporales o gestos. tambien por medio de señalamiento cuales son los elementos del botiquin.

Jueves 03 → incentivar a Celeste a encontrar los alimentos saludables segun las indicaciones de la profesional.

Viernes 04 → Para esta actividad brindar apoyo fisico de ser necesario, pero lo ideal es que siga las instrucciones dadas por la maestra.

Powered by CamScanner

Valoracion 30 Septembre. lunes

El dia de hoy los niños y niñas apren-
dieron la importancia de consumir a-
limentos sanos para su crecimien-
to y desarrollo. Con el cuento de
"la pobre viejecita" estuvieron muy
curioso escuchando esta historia
tan bonita, Elias expresó "yo
me como todo lo que hay en
mi casa" Sara Nicole "cuando
tengo hambre yo le digo a mi
mamá y ella me pregunta que
quiero comer" En el segundo mo-
mento se les colocaron alimentos
saludables y no saludables se
observo que la mayoria de los
niños y niñas les quedo claro
cuales son los que deben con-
sumir seguido, al momento que
los estaban pegando Valeri le
comento a Alan "lo yuca como
fanter papa la Francesa dulce
como mas frutas porque "me gustan"
juan David "mi mamá siempre
me compra dulces porque me gustan.
En la asamblea realizada la profe-
sional les recordo porque deben
consumir una buena alimentación y
no lo hacen se enfermaran. y no
creceran. Celeste ella es feliz pe-
gando los alimentos que mas le
gustan como la pasta. y el platano
en su rostro siempre hay una sonrisa.
Reflexion: Para mi en esta actividad
me gusto ya que son particularic
de tener una buena alimentacion.
cuando hay una mal nutricion, poca
o obesidad y problemas de salud.
cumplí con el objetivo de enseñar
la importancia de la alimentacion Adecuada.

Valoración Pedagógica Martes 16 octubre

El día de hoy los niños y niñas fortalecieron su autocuidado con la cepillación con la visita de la odontóloga, los niños y niñas se pusieron contentos cuando vieron dos muelas grandes una feliz y la otra triste cuando la odontóloga pregunto porque se deben cepillar los dientes Valeria respondió "para tenerlos limpios y sanos" Mathias dijo "mi mamá me lleva al odontólogo" la odontóloga les invito a realizar los movimientos del cepillado los niños y niñas la imitaron. En el segundo momento con la imagen que la profesional les entrego de boca mostrando los dientes y la lengua, cada uno de los niños y niñas trajeron un cepillo usado para la actividad, primero la profesional dibujo un cepillo gigante recordando la forma de cepillar sus dientes, con un marcador borrable se les pinto las caras los niños y niñas al ver tocaban la caras, estaban curiosos especialmente Elías Valeria Alan Sara Nicol y Mathias, al decirles que los cepillaran se observo que la mayoría de ellos los movimientos del cepillado lo hicieron correctamente en cambio Elías y Mathias lo hicieron a su manera con esto se les refuerzo el cepillado de dientes. con el baile para la clausura los niños y niñas bailaron solos la profesional solo los observo.

Reflexión: con esta actividad me sentí un poco preocupada por mi cuidado de dientes debo estar mas pendiente de ellos. Seremos cuidadosa.

Valoración Pedagógica Martes 20 octubre

El día de hoy Sergio el simulacro distrital. Se inició con una asamblea en la cual se les recordó a los niños y niñas como es la forma de evacuar ante un sismo. Elías manifestó "yo me acuerdo cuando estaba más en el otro salón salimos con las manos en la cabeza" esto hizo entender que los niños y niñas recuerdan sus actividades anteriores. Al momento que sonó la alarma los niños y niñas reaccionaron de la forma como se les indico, con las manos en la cabeza. Estando pendientes de donde se encontraba la profesional. Elías en esta ocasión no se fue, estuvo al lado de los niños y niñas a celeste la Auxiliar Lupe, la saco. Al entrar al salón vieron el video de un Terremoto y observaron como los animales evacuaron Sara Nicol dijo. "No solos no tenemos escaleras en el jardín", se le dijo es mejor para evacuar rapido celeste al ver los perros patos y cuervo esan corriendo, se rio y los señalaba. En la elaboración de kit de emergencias se utilizo material reutilizable, se les explico la importancia de este elemento, para una emergencia. El simulacro me parece que es una excelente actividad para reflexión. este preparados ante este acontecimiento. me siento satisfecha con el trabajo realizado.

Valoración Pedagógica Jueves 3 Octub

En la actividad de hoy los niños y niñas potenciaron sus saberes, cuando cuando con la actividad de higienización de alimentos con la canción el baile de las frutas los niños y niñas se divirtieron mucho los movimientos observados en el video potenciando su motricidad gruesa y esquema corporal, explorando que Valeria Luciano Julian Valeria Pablo Nadia Juan José estuvieron concentrados Felices y coordinados. Celeste la profesional ayudo sosteniendo de los brazos ella mira solo su predecho. En el segundo momento se les habló sobre como se realiza la limpieza en los alimentos, Valeria expreso "yo veo que mi mama siempre lava la fruta antes de darnela a mi y a mi hermano" A preguntales si el banano se lava Alan dijo "no porque no nos comemos la cascara" en ese momento se les explico que toda fruta asi no se consuma la cascara se debe lavar, luego con los cuidadores lavando los alimentos de los tutus del jardin, luego les primero las indicaciones de ester jugando se escucho a Nidia que le decia a Erica "NO te comas el banano primero se lava" Con esto se comprendio que los niños y niñas entendieron la actividad. con el ensayo del baile para la clausura bailaron solos la profesional solo los observo.

Reflexión Me gusta este tema. Yo pongo en practica la higienización de los alimentos en mi casa.

valoracion Pedagógica Viernes 4 Octubre.

En la actividad desarrollada el día de hoy los niños y niñas estuvieron contentos con el juego del oso subio ala montaña realizando los movimientos que este personaje pedia saltando rodando gateando comiendo y asi fortalecieron su motricidad gruesa seguimiento de instrucciones atencion y escucha.

En la actividad se les invito a participar de el juego de roles salon de belleza los niños y niñas estuvieron contentos al momento de peinarlos los niños decian mi mama me peina muy bien asi e imitaba los movimientos con la mano haciendo que se peinaba. Valeri expreso mientras la profesional la peinaba "Me gustan los moños lo le digo a mi mama y ella me los pone" Celeste estaban peinadas sereca las niñas estaban peinadas sereca. Hizo un desfile donde cada una de las niñas mostraron su peinado Celeste la niña estaba contenta de que la peinaran se quedo quieta y cuando se le alabo el peinado sonreia. Los niños se les peino aplicando gel ellos decian que peinado querian. No sercuerdo el ensayo del baile para la clausura ya que era jornada de fortalecimiento.

Reflexion: Esta actividad me encanto ya que tengo gran habilidad para peinar me divertí bastante viendo un resultado positivo cumpliendo con el objetivo

Semana del 7 al 11 Octubre

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

Proyecto de Aula: "Buen Provecho"

Intencionalidad Pedagógica

Crear espacios en los cuales los niños y niñas de preescolar participen, aprendan y se diviertan con la caja cuento "Lula la cocodrila", componente de Ambientes Nutrición y las transiciones Seguras y Sensibles incrementando su autoestima, imaginación, creatividad y coordinación. Con la estrategia en tiempos la expresión gestual y motricidad gruesa.

Lunes 7 Septiembre

ACTIVIDAD RECTORA Literatura - Arte

CONCEPTO CLAVE Caja cuento "Lula la cocodrila"

La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles material didactico como el "famimodeable" incrementando la habilidad, creatividad, imaginacion y proceso de socializacion con sus pares! Los rituales de higiene se haran las veces que sean necesarios durante la jornada, los niños y niñas consumiran los alimentos

en las nuevas reforzadas. Se continuara con la provocación la profesional abrirá para los niños y niñas en sillas formando una media luna. Seles invitara a escuchar el cuento "Lila la cocodrila" la profesional realizara sonidos onomatopeyicos, para centrar la atención de los niños y niñas, esto con el fin de incrementar la imaginación, emociones y participación. En el segundo momento la profesional invitara a los niños y niñas a hacer la cara de Lila la cocodrila esta se les pedira a los padres de familia elaborarla en material reutilizable. con antelación y los niños y niñas en el jardín la adornaran con los diferentes materiales que hay en el jardín cuando terminen cada uno mostrara su trabajo realizado. Para el cierre seles enseñara la canción "Soy un cocodrilo" "No soy un cocodrilo, ni un orangutan etc" esto con el fin de incrementar la atención, motricidad fina, audición y seguimiento de instrucciones. En casa estara ambientada con el cuento "Lila Cocodrilo" Cocodrilo en material reutilizable, tempera Colbon, la estrategia que se utilizara sera "caja cuento" Despues los niños y niñas procederan a almorzar, luego tomaran su descanso y al despertar se hara la actividad de cierre. el ensayo del baile para la clausura. Se finalizara la jornada con el reencuentro de los niños y niñas con su familia

Recursos caja cuento peluche Cuo, TV. cocodrilo en material reutilizable.

Martes 8 octubre

ACTIVIDAD RECTORA Exploración del Medio Arte

CONCEPTO CLAVE Componente Gestión Ambiental "Apagón"

Se iniciara con la bienvenida que la profesional les dara a los niños y niñas dandoles material didactico como: kit de tijeras y toallitas los cuales apoyaran a su habilidad, Creatividad, imaginacion y proceso de socializacion. Los niños y niñas durante la jornada, haran los rituales de higiene, las veces que sea necesario. Seguidamente al consumo de los alimentos empezando con las manos reforzadas. Enseguida se hara la provocacion, la cual consistira en observar un Video cuento llamado "Pepe debe ahorrar energia" el cual les enseñara el cuidado al medio ambiente. Esto con el fin de incrementar la atencion, observacion sentido de pertenencia y participacion. El cual estara ambientada, papel celofan cinta y una linterna. Para el segundo momento, la profesional organizara los niños y niñas en mesas donde se les invitara a realizar una lampara, utilizando papel celofan de colores. De acuerdo a las indicaciones dadas. Cuando ya todos tengan la lampara elaborada se oscurecera el salon y se proyectara la lampara al techo los niños y niñas durante que observan en el techo. Cierre se hara una asamblea en la cual se les hablara, del buen uso de la energia. Esto con el fin de fortalecer sus sabe

res Sentido de pertenencia, trabajo en grupo y observación. Los niños y niñas procederán a almorzar, en seguida tomaran su descanso al levantarse se les invitara a realizar el ensayo del baile para la clausura, fomentando el trabajo en grupo, esquema corporal y motricidad gruesa. Tomaran las onces. Al finalizar la jornada los niños y niñas se reencontraran con sus familias.

Recursos: Sus fuerzas familiares cinta, papel celofan y tinteid, tu USB.

Miercoles 9 Octubre.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Literatura.

CONCEPTO CLAVE: Componente Ambientes educativos y protectores "Medidas de reducción de accidentes por inmersión"

Al iniciar la jornada, la profesional les dara la bienvenida, a los niños y niñas proporcionandoles material didactico como: Plastilina, estimulando su creatividad, motricidad fina, imaginacion y proceso de socializacion con sus compañeros. Los rituales de higiene y aseo personal los realizaran durante la jornada, las veces que sea necesario. Enseguida consumiran los alimentos en las nuevas refrigeradas. Luego se dara inicio a la ejecucion en la cual la profesional organizara a los niños y

ñinas en media luna, enfrente se les leera el cuento "el pez arcoiris" en el cual los niños y niñas interactuaran con el mismo moviendo las marionetas, mientras la profesional lo narra. Esto con el fin de incrementar la participacion atencion, adquisicion de nuevas palabras y lenguaje verbal. En el segundo espacio la profesional con anticipacion les pedira a los padres de familia traer un muñeco que se pueda mojar. La profesional organizara a los niños y niñas en grupos en cada uno pondra un balde pequeño con agua. Se les explicara el tema de inmersion, que sucede cuando la persona esta cerca al mar, piscina o en balde grande de agua, puede ocasionar accidentes de inmersion. Se les mostrara el ejemplo con un muñeco lo que sucede, despues de esta explicacion, los niños y niñas realizaran un juego de roles con el tema explicado. Al terminar de jugar se hara una asamblea en la cual hablaran de lo que hicieron en cada grupo. Esto con el fin de incrementar, el autocuidado, trabajo en grupo, atencion y seguimiento de instrucciones. Nuestra tecnica que utilizara la profesional es "juego simbolico". Despues, consumiran los alimentos del almuerzo, procederan a tomar su descanso, al levantarse se les motivara a realizar el ensayo del baile para la clausura. Potenciando su esquema corporal concentracion y lateralidad. Enseguida consumiran las onces. Al finalizar la jornada los niños y niñas

se reencontraran con sus familias.
Recursos plastilina Nalde agua, muñecos, USB TV.

JUEVES 10 Octubre.

ACTIVIDAD RECTORA Arte - Literatura.

CONCEPTO CLAVE "Componente Nutricion"
"Prevencion de contagio Virus y Enfermedades"

La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles material didactico como "titeres de dedo" fomentando el lenguaje verbal, pronunciacion y proceso de socializacion con sus pares. Los niveles de higiene y aseo personal, los desarrollaran en la jornada las veces que sea necesario. Los niños y niñas procederan a consumir los alimentos en las nueves reforzadas. Se Continuara con la provocacion, la cual consistira en los niños y niñas estaran organizados en sillas con los titeres y el teatrino, la profesional les narrara un cuento llamado "el escudo protector" los niños y niñas podran interactuar con los titeres. El aula estara ambientada con el teatrino, titeres e imagenes de bacterias. Para el segundo momento la profesional organizara a los niños y niñas en mesas, en cada una habra una bacteria en virus todos los de la mesa la decoraran utilizando diversos materiales, para el cierre todos los niños y niñas realizaron el lavado de manos, siguiendo los

Indicaciones dadas por la profesional. Se finalizara la jornada con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos Titeres de dedo, tecnino titeres, imagen, colbon papel crepe, vinilo y crayolas

Viernes 11 octubre

ACTIVIDAD RECTORA exploracion del medio juego

CONCEPTO CLAVE. componente transicionales sensibles sequras y armonicas "emociones.

La profesional iniciara la jornada, dandoles la bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles material didactico como "el de las emociones", ellos imitaran con su rostro las emociones que le correspondan fortaleciendo la sequridad, lenguaje (lectura) y proceso de socializacion con sus pares. Durante la jornada seharan los rituales de higiene, aseo y presentacion personal cada vez que se necesite. Los niños y niñas procederan a consumir las nueces reforzadas. enseguida se dara inicio con la provocacion, la cual consiste en: la profesional invitara a los niños y niñas a escuchar y observar. la video cancion "las emociones" a medida que va sonando la cancion imitaran los movimientos que las personas hacen representando las emociones, es con el fin de

incrementar. la participacion atencion Motricidad gruesa y seguridad. el aula estara ambientada con imagenes de las emociones. Para el segundo momento los niños y niñas estaran organizados en mesa redonda en medio de ellos habra una cara muy grande sin boca, alrededor de la cara estaran bocas expresando Alegria, tristeza emocion, enojo, asombro etc... se les invita a los niños y niñas a pasar uno por uno para que escoja la emocion que desee cuando la tome en su mano debera responder porque esa emocion. para el cierre se pondran emociones en el salon, al nombrarlas todos deberan buscarla al encontrarla la haran la emocion con su rostro, con el fin de incrementar su expresion corporal seguridad y participacion. Luego los niños y niñas consumiran los alimentos en el almuerzo. Seguido de esto tomaran su descanso al levantarse se les invitara para hacer el ensayo del baile de la clausura. Potenciando su motricidad gruesa trabajo en grupo y lateralidad y diversion. Enseguida los niños y niñas consumiran las onces. Para finalizar. la jornada los niños y niñas se reencontraran con sus familias.

Recursos Kits de las emociones, Cartelina, emojis. Colbon, cinta TV USB

Valoración pedagógica lunes 20 feb

Los niños y niñas estuvieron atentos y contentos con la cuento "Uca la cocodrila" escucharon la fantástica historia, la profesional realizo sonidos onomatopeyicos esto hizo que los niños y niñas se divirtieran Celeste era feliz imitando a la cocodrila" es un peluche que tiene el cuento. la palmeteaba con su mano derecha. Juan Jose exclamo cuando se acabo la historia "A mi me gustan los cocodrilos" En el segundo momento al realizar la manualidad, siguieron las indicaciones dadas, Erika cada vez mejora mas el cuidado de sus manualidades, Santiago para del cocodrilo. disfrutaron de este espacio mientras Sara Nicol pinto, entono una cancion. "El cocodrilo camina hacia adelan, el elefante camina hacia atras" Los demas al escuchar la acompañaron y de esta manera hicieron la actividad alegres, emocionados. Celeste le agrada bastante pintar. concentrada teniendo pen cuidado del pincel al momento todos mostraron su trabajo, sintiendose orgullosos de él. En el ensayo del baile para la clausura bailaron solo la profesional los observo evidenciando que tienen presente los cambios de pasos y musica.

Reflexion. Esta actividad me gusto ya que las manualidades son mi Jobi, especialmente con material reutilizable. Se cumplio el objetivo afianzar el gusto para literatura.

Pedagógica

Valoración Pedagógica Martes 8 octubre

En la actividad del Apagón mensual los niños y niñas, potenciaron sus saberes y sentido de pertenencia al medio que los rodea, se inicio con un Video el cual les mostro la importancia del uso adecuado de la energía, que pasaba si se acaba la energía, celeste (niña observo las imágenes, todo el tiempo estando concentrada, al preguntales que paso en el Video, Valeria respondio "los niños, decían que la luz se iba a acabar, todo quedaría oscuras" Valeria "no podíamos volver a mirar televisión", de esta manera comprendieron porque la energía se debe ahorrar. En el segundo momento, los niños y niñas la profesional los llevo al salón de párvulos +3, este estaba a oscuras se les mostro un tubo de cinta pintado con varios colores, se les explico que al apagar la luz verían una linterna de varios colores, al ver como se veía, al momento de apagar la luz, la reacción de los niños y niñas fue gritar de alegría, ninguno lloro todos eran felices mirando al techo y las paredes celeste se veía todo el tiempo señalando en donde se encontraba la linterna en el ensayo de la clausura, los niños y niñas participaron contentos siguiendo el ritmo.

Reflexión Pedagógica Me cautivo esta actividad, al ver los diferentes formas de realizar linternas de una forma creativa.

AJUSTE ACA PLANEACION

Se realiza lectura de las actividades propuestas por la profesional de primera infancia para esta semana, se brindan recomendaciones para la participación con calidad de Celeste en cada una de ellas.

- Lunes 7 =

Continuar realizando comprensión de cuentos por medio de preguntas que se puedan responder por medio de señalamiento o gestos también buscando fortalecer la comunicación no verbal, invitar a Celeste a realizar los sonidos de los personajes del cuento.

En la actividad en mesa brindar apoyo físico mano sobre mano de ser necesario, haciendo refuerzo de hacer uso de sus dos manos.

En el momento del cierre pedir a Celeste que por medio de aplausos siga el ritmo de las canciones.

- Martes 8 =

Para el momento de ver el video no se le necesitó realizar ajustes ya que la profesional de primera infancia plantea la actividad teniendo en cuenta trabajar y fortalecer memoria, atención y concentración.

En el momento de elaborar la linterna, brindar apoyo físico mano sobre mano para el buen uso de los materiales y poder elaborar la linterna, también hacer preguntas sobre los colores que se están presentando. y que Celeste los señale

Powered by CamScanner

v Miercoles 9:

En el momento de la lectura de cuento retomar las recomendaciones del día lunes 7.

En el segundo momento brindar un apoyo verbal por medio de instrucciones para hacer todo el proceso de higiene personal con el monigote. y los cuidados que se deben tener en cada uno de los espacios anatómicos a los que se pueda enfrentar.

v Jueves 10:

En el momento de la actividad de decorar la bandera brindar apoyo físico mano sobre mano de ser necesario teniendo en cuenta el bien uso de los materiales e. inicio y terminación de la actividad.

v Viernes 11:

En el momento de hacer el reconocimiento de cada una de las emociones es importante pedir Celeste que realice la gestualidad de cada una de ellas esto con el fin de fortalecer los procesos de comunicación no verbal.

Valoración pedagógica Miercoles 9 octubre

En la actividad realizada sobre inmersion, con el cuento el pez arcoiris, como ya lo habian visto antes, entonces al verlo en el salon, su reaccion fue de alegria, Celeste se movia en la silla sonriendo y emitiendo diferentes sonidos, Sara Nicol dijo "Yo quiero contar una historia" al hacerlo demostro seguridad, creando una historia fantastica sobre los animales del mar, permitiendo que sus compañeros centraran la atencion de lo que se les estaba diciendo. En el segundo momento la profesional les habló sobre como fortalecer la inmersion, mencionando como evitar que suceda esta vaina escroso "Cuando yo voy a pisar me pongo mi salvavidas, eso no me deja hundir." Jeronimo dijo "en el curso de Natacion yo uso flotadores largos". Con estos comentarios se observo que los niños y niñas les quedo claro el tema de inmersion. Al realizar el juego simbolico con muñecos se les escucho decir "mira como se esta hundiendo" con el juego observaron los cuidados que deben tener. Celeste jugando con su muñeco de caucho en el agua imito todo lo que sus compañeros hacian. En el ensayo del baile para la clausura, los niños y niñas bailan contentos junto con su pareja los pasos indicados

Reflexion Pedagogica. Me gustan estas actividades de exploracion de acuerdo a cada vez aprendo mas de ellas

Valoración Pedagógica 10 octubre

El día de hoy los niños y niñas incrementaron su cuidado iniciando con la obra de títeres la cual les narro la historia de "los niños manos sucias" les enseño la importancia de tener las manos limpias y si se consumen los alimentos con las manos sin lavar que consecuencias tiene Valerie recomendo a los títeres "Yome lavo las manos siempre que voy al baño. Celeste. ella se emocio no bastante al ver a los piratas se movia en la silla señalando los títeres. En el segundo momento a cada uno de los niños y niñas se les dio una bacteria para que la colorearan evidenciando que estuvieron concentrados teniendo el sentido de pertenencia de lo que estaban realizando. luego se les invito a observar por medio de los microscopios esto les causo curiosidad. celeste. agarro el microscopio y lo levanto mirando la bacteria, se reia cuando se lo colocaba en el ojo. En el lavado de manos nuevamente se les hablo de el lavado de manos. adecuado. En el ensayo del baile para la clausura, bailaron alegres fortaleciendo el trabajo en grupo mostrando alegria.

Reflexion Pedagogica. con esta actividad. me parecio interesante ver como he adquirido habilidad para manejo los titeres y realizando sonidos onomatopeyicos me siento

Valoración Pedagógica 11 octubre

El día de hoy los niños y niñas se expresaron de diferentes formas verbal, gestual y por medio de sus movimientos. con el video que se les proyecto imitaron las diferentes emociones como la alegría enojo, miedo y asombro Celeste con su mano derecha trataba de moverse como sus compañeros, en su rostro se veía que estaba alegre. En el segundo momento se les coloco una cara que no tenía boca entonces, se le pidió que pasaran uno por uno y buscaran la boca de acuerdo a la emoción que estaban sintiendo en ese momento. Celeste escogió la alegría, Alan Asombro, Juliana enojo, Juan Daniel disgustado y Elías pensativo, los demás escogieron alegría, a los que escogieron diferente se les pregunto por que esa emoción Alan dijo "me gusta como asombra la boca" Juliana dijo "estoy brava porque mamas me quito mi silla" Juan David, "no estoy disgustado" el niño solo la escogió para participar pero no esta sintiendo esa emoción. Elías, "me gusta pensar". En el ensayo del baile para la clausura bailaron contentos, al comienzo Elías estaba un poco disgusto pero en el segundo ensayo bailo bien.

Reflexion Pedagogica En esta actividad expreste mi emoción de pensativa debido a que una de mis hijas se fue de viaje.

Semana del 14 al 18 Octubre

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA.

Proyecto de Aula "Buen Provecho"

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Motivar a los niños y niñas de preprimaria para que se diviertan y aprendan con las diversas actividades de los componentes Nutrición familias comunidades y todos Arte comentando el Sentido de pertenencia al medio ambiente con la estrategia entrepares lenguaje gestos y amabilidad Juego, Fina.

Lunes 14 Octubre.

FESTIVO

Martes 15 Octubre.

ACTIVIDAD RECTORA. Juego-Exploración del Medio

CONCEPTO CLAVE. componente familias ALIANZAS "Área Limpia"

La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando Material didactico como: Rompecabezas "Gallina y el huevo" potenciando la habilidad, agilidad,

Proceso de socialización con sus pares. Durante la jornada se harán los rituales de higiene aseo personal las veces que se requiera. Los niños y niñas consumirán los alimentos en las nuevas reforzados. En seguida se desarrollara la provocación. Con antelación se les pedirá a los padres de familia traer a los niños y niñas personificados de recuperadores ambientales "Recicladores" esto lo harán con elementos que tengan en casa. Se iniciara con un desfile donde cada uno mostrara su traje. esto con el fin de incrementar la seguridad participación y saberes. El aula estará ambientada con material reutilizable como botellas plásticas cartón plastico y papel periodico. esto se les pedira a los padres con antelación. Para el segundo momento la profesional realizara cuatro estaciones en cada una encontraran elementos de Residuos anteriormente mencionados. Los niños y niñas se dividirán en grupos en cada uno se les dira que deben reciclar. Culminar. Cada grupo mostrara lo que recibio para el cierre se hara una asamblea en la cual se les explicara la función del recuperador ambiental y la importancia para el medio ambiente. Esto con el fin de incrementar los saberes, trabajo en grupo, participación y seguimiento de instrucciones. En seguida los niños y niñas consumirán los alimentos del almuerzo después tomaran su descanso, cuando se hara el ensayo del baile para la

clausura fomentando la participación, habilidad y coordinación. Luego consumirán las onces al finalizar la jornada los niños y niñas se reencontraran con sus familias.

Recursos Rompecabezas "gallina, huevo, botellas, cartón, periódico, tu USB

Miercoles 16 Octubre

ACTIVIDAD RECTORA Literatura - Arte.

CONCEPTO CLAVE Tapetes Marcos

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando les material didactico como los tableros los cuales consiste en encada uno tendra un dibujo y a medida que los niños y niñas van llegando se ubicaran y empezaran a colorear. Las rituales de higiene, aseo personal se desarrollaran durante la jornada cada vez que sea necesario. Despues los niños y niñas consumiran los alimentos de las nueves reforzadas. Se continuara con la profesional vocacion donde la profesional invitara a los niños y niñas a escuchar y aprender la cancion "la vaca" la cual dice asi: "Esta vaca pinta, la vaca pinta sentada en la hierba la vaca pinta, sentada en el verde limonada..." con el fin de incrementar la atencion, adquisicion de nuevas palabras y diversion. El aula estara ambientado con los tapetes marcos rodillos y agua. para el segundo momento

la profesional organizara a los niños y niñas en grupo. en cada uno tendra un tablero en el cual ellos propiaran los rodillos y comenzaran a moverlo realizando figuras, las que ellos deseen y observaran lo que sucede con el Tapete. para el cierre se hara una charla en la cual cada niño y niña expresara lo que observo! con el fin de incrementar la imaginación, trabajo en grupo y participación. la estrategia que utilizara la profesional es "Taller" Despues los niños y niñas procederan a consumir los alimentos del almuerzo, enseguida descansaran, al despertar la profesional los invitara a realizar el ensayo del baile para la clausura potenciando la agilidad y lateralidad luego tomaran las onces. Al finalizar la jornada, los niños y niñas se reencontraran con sus familias

Recursos Tableros, Tapete didactico rodillos, USB/TV.

Jueves 17 Octubre

ACTIVIDAD RECTORA. Juego. Exploracion del Medio

Concepto CLAVE Componente Nutricional. Actividad fisica.

- Se dara inicio a la jornada donde la profesional da la bienvenida a los niños y niñas, proporcionandoles material didactico como "kits de fuerzas y tornillos" potenciando la habilidad. Proceso de socializacion con sus compañeros. las rutinas de aseo y presentacion personal se

realizaran durante el dia, las veces que sea necesario. Se procedera para que los niños y niñas consuman los alimentos de las nuevos reforzados. Se continuara con la provocacion. Invitando a los niños y niñas a reunir y jugar. para ello se les pondra colchonetas y estaran mirando el video el cual les indicara los movimientos a realizar. esta con el finde incrementar la motricidad gruesa, Segundad, lateralidad y participacion. El aula estara ambientada con elementos del Gimnasio polimoter como el tubo. rampa, escaleras mesas, colchonetas y aros. En el segundo espacio con los elementos anteriormente mencionados, se creara un circuito el cual lo atraveseran de acuerdo a la indicacion dado uno por uno. para el cierre se les invitara a escuchar la cancion "el monstruo de la laguna" esta con el fin de incrementar la atencion, participacion escucha y motricidad gruesa. Luego los niños y niñas procederan a consumir los alimentos del almuerzo, enseguida tomaran su descanso y al levantarse, realizaran el ensayo del baile para la clausura, haciendo los movimientos dados de acuerdo a los diversos ritmos musicales. Enseguida tomaran las onces. Al finalizar la jornada los niños y niñas se reencontraran con sus familias.

Recursos TV USB Kit 5 fuerzas y tornillos mesas cochonetas Gimnasio polimotor.

Viernes 18 Octubre

ACTIVIDAD RECTORA Arte Literatura

CONCEPTO CLAVE "Componente familia comunidades y Redes" Deberes y derechos

Se iniciara la jornada donde la profesional le dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles material didactico "figuras imanizadas" estimulando la creatividad, imaginacion proceso de socializacion con sus pares. las rutinas de higiene aseo y presentacion personal las realizaran durante la jornada las veces que sea necesario. luego los niños y niñas consumiran los alimentos en las mesas reforzadas. se continuara con la provocacion en la cual la profesional invitara a los niños y niñas a escuchar y bailar la cancion "El merengue de los derechos" a medida que escuchan van reconociendo cuales son sus derechos. con el fin de incrementar los saberes atencion y participacion. El aula estara ambientada con imagenes de los derechos de los niños y niñas. Para el segundo momento la profesional ubicara a los niños y niñas en mesas se les pondran imagenes de los

derechos, ¿A la vida, Fecha recreación, salud, identidad etc... se les hablara sobre los mismos invitandolos a embellecerlos con diversos materiales como pintura crayolas papel crepe y lana, a medida que vanterminando cada grupo mostrara el trabajo realizado. Para el cierre se hara una asamblea en la cual se les hablara de los deberes que los niños y niñas tienen en su hogar y en el jardin. con el fin de incrementar sus conocimientos motricidad fina dedicacion y trabajo en equipo. Enseguida los niños y niñas procederan a consumir los alimentos del almuerzo luego tomaran su descanso y al levantarse, se les motivara a realizar el ensayo del baile para la clausura incrementando la habilidad, agilidad y concentracion. Despues tomaran las onces para finalizar la jornada los niños y niñas se reencontraran con sus familias.

Recursos Fichas manizales Tv USB Imagenes colbon Vinilos crayolas papel crepe y lana.

AJUSTE A LA PLANEACION

Ajustes a la planeación.

Se realiza lectura de cada una de las actividades propuesta por la profesional de primera infancia para esta semana, se brindan recomendaciones para garantizar la participación con equidad de Celeste en cada una de ellas.

♥ Lunes 14: Festivo.

♥ Martes 15: Para la participación de Celeste en esta actividad no se ve necesario brindar recomendaciones ya que en el trabajo en grupo su participación es activa y a nivel social, sus relaciones son acordes a su edad.

♥ Miercoles 16: Para el momento de aprender la canción se recomienda que a Celeste se le presenten las imagenes de la canción de esta forma ella podra llevar la secuencia por medio de señalamiento y seguimiento visual, invitarla a llevar el ritmo por medio de las palmas.

En la actividad de tapetes magicos brindar apoyo físico de ser necesario, pero permitir que Celeste se mueva por el tapete libremente o siguiendo las instrucciones dadas por la maestra.

♥ Jueves 17: En el momento de la actividad de yoga apoyar de forma física de ser necesario para los cambios de posición de Celeste.
En el momento de la actividad del gimnasio es importante que se le brinden las instrucciones para pasar de un espacio a otro y en algunos momentos que se haga libremente.

♥ Viernes 18: Para la actividad de embellecer las imagenes brindar el fondo sobre moro de ser necesario.

VALORACION PEDAGÓGICA. MARTES 15 de

El dia de hoy los niños y niñas afianzaron su sentido de pertenencia con el medio ambiente y saberes al llegar personificados de recuperadores ambientales la mayoria estaban contentos, en el desfile se evidencio que pablo y Matias estaba pera la profesora los acompaño y de esta manera pudieron participar. Celeste como siempre en su rostro una sonrisa y acompañada de la profesora, en el segundo momento, se organizaron los niños y niñas en los grupos uno de ellos plastico madera y papel allí estaban los espacios. Cada uno fue y escogio el residuo que le correspondia de esta forma comprendieron la funcion de los recuperadores ambientales se les hizo una charla sobre la importancia de ubicar adecuadamente los residuos en la caneca correspondiente. Para finalizar vino la señora Olivia de aseo limpio ella les explico a los niños y las niñas la funcion de las tres R Reducir, Reutilizar y reciclar con estos los aprendieron mas de una forma ludica. Celeste estaba atenta escuchando lo que decia la señora Olivia.

Reflexion Pedagogica Para mi este actividad fue fantastica ya que me ayudo a fortalecer mis saberes para poner en practica lo enseñado en mi hogar. Se cumplio con el objetivo propuesto

Valoración Pedagogica. Miercoles 16 Octubr.

En las actividades desarrolladas el dia de hoy de los tapetes magicos, iniciamos con la ronda infantil la pajara pinta, les agrado bastante la cancion, especialmente a Valerie Sophia, ella fue la que canto al mismo tiempo que la profesional, los demas niños y niñas aplaudian al compas de la misma incrementando su lenguaje Verbal. En el segundo momento, con el tapete magico, al Nello todos querian pasar al mismo tiempo, la profesional los fue llamando uno por uno para que se fueran ubicando. al darles la instruccion, no espero comenzo a jugar, la profesional le dijo que antes de jugar debia escuchar las normas a seguir. cuando fue que les dio el Aval para jugar se evidencio que estuvieron concentrados compartiendo los rodillos y marcadores. Jucin Elias participo mostrando sus avances en cuanto al compartir mismo y el cuidado de lo que estaba realizando. A preguntales que les habia gustado Sara Nicol dijo, "Me gusto pinta mas con el marcador que con el rodillo" Luis Dijo "Mi papá tambien pinta con el rodillo" En el ensayo del baile para la clausura, bailan solo, estan pendientes de los cambios que deben ha

Reflexion Pedagogica. Con esta actividad me senti como niña. realizando dibujos con los marcadores fue interesante la actividad.

Valoración pedagógica Jueves 17 octubre

El día de hoy los niños y niñas estuvieron contentos con la actividad potenciando sus saberes y motricidad gruesa. Se inicio con el yoga infantil, los niños y niñas al observar los pasos comenzaron a realizar los movimientos evidenciando que la mayoría lo hacían coordinados relajando su cuerpo en este ejercicio estuvieron participativos estas actividades les gustan y bastante. Con el circuito se evidencio que Natalia ha mejorado la seguridad en su motricidad gruesa. ya no siente temor de subirse a los diferentes fichas de la imagen pablo al saltar con pelota cuesta un poco pero intenta hacerlo Emas expresa mientras sus compañeros participaban. "Mi papá siempre me deja subir al balancin cuando me voy del jardín". esta actividad permitio que los niños y niñas se divirtieran bastante, potenciando sus habilidades motoras. en la asamblea la profesional les hablo de lo importante que es para el cuerpo la actividad fisica esto permite que sean sanos Valeria manifesto "a mis papas les gusta jugar mucho basquetbol" se evidencio que los niños y niñas tienen claro el tema de la actividad #Isrcal.

Reflexion Pedagogica Para Ni la actividad fisica es importante Ni fumue este bien fisicamente Anisleidy ha permitido este bien se cumplio con el objetivo

Valoracion pedagógica Viernes 18 octubre.

El dia de hoy con la actividad de los derechos y deberes, incrementaron sus saberes por medio de la cancion el elé derechos la profesional los invito a bailar evidenciando que les gusta mover su cuerpo en todo momento en algunas veces con movimientos coordinados escuchando cuales son sus deberes. En el segundo momento a cada uno se le dio una imagen de los derechos que escucharon en el merengue, los cuales decoraron con vinilo lana, crayolas utilizando sus habilidades motoras. Mathias expreso "Ni profa juega futbol conmigo" Sara dijo "Yo tengo una casita de muñecas donde ellas viven" Tambien se les realizo las sombras chinescas explicandoles cuales son los deberes que ellos tienen en sus hogares y el jardin como el recoger los juguetes al terminar de jugar, ayudar a dejar sus ropa en el puesto. Ser respetuoso con las personas que los rodean. Ellos manifesto "Profa le pego a mi hermano" de esta manera los niños y niñas aprendieron sobre este tema. En el ensayo del baile para la clausura los niños y niñas bailan con seguridad, tranquilidad siendo muy felices.

Reflexion Pedagógica. Este tema me gusto bastante porque nos recuerda a todas las profesionales cual es nuestro deber ante la institucion que trabajamos porque somos garantes de derechos.

Semana del 21 al 25 de Octubre

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

Proyecto de Aula "Buen provecho"

Intencionalidad Pedagógica.

Motivar a los niños y niñas de preJardin 11, para que participen aprendan y se diviertan explorando su entorno afianzando la motricidad fina y gruesa. por medio de las diversas experiencias que estimularan y potenciar su desarrollo integral. Con la estrategia entrepares se pretende fomentar la seguridad, comunicacion gestual y motricidad gruesa.

Lunes 21 Octubre

ACTIVIDAD RECTORA - Exploracion del Medio - Juego

Concepto clave "Los Mineros"

La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles elementos didacticos como: los titeres. los cuales afianzaran su lenguaje verbal, pronunciacion y proceso de socializacion con sus pares. Al realizar los rituales de

higiene personal y aseo lo harán
durante la jornada. Después los
niños y niñas consumirán los
alimentos brindados en las
nuevas reforzadas. En seguida rea-
lizarán la provocación en la cual
la profesional invitara a los niños
y niñas a observar un video llama-
do "los minerales," en el cual obser-
varan la labor de los mineros y
que es lo que hacen con ellos dentro
de las minas. Esto con el fin de
incrementar sus conocimientos
atención y observación. El aula
estará ambientada con lupas
y piedras elaboradas en material
reutilizable las cuales se les
presentaran a los padres de familia
con anticipación. Para el segundo
momento se pedirá con antelo
ción a la familia que los niños
y niñas tengan personificados
de mineros. Con la piedra que
los niños y niñas traigan estas
la profesional las ubicara en el
parque que se encuentra al frente
del jardín luego se les invitara
a los niños y niñas a utilizar
sus lupas para salir al parque te-
niendo en cuenta el protocolo de
salida, al estar en el parque se les
darán las indicaciones para estar
en el mismo, cuando la profesional
de la orden los mineros comenzaran
a buscar las piedras a medida
que las van encontrando cada uno los
guardara en una bolsa, al terminar
de encontrarlas se ubicaran nue-
mente al jardín para el cierre, cada
uno de los niños y niñas expresara
como se sintieron y que encontraron.

con el fin de afianzar la observación participación y lenguaje verbal. luego los niños y niñas procederán a consumir los alimentos del almuerzo enseguida tomaran su descanso. al levantarse, realizaran el ensayo del baile para la clausura, incrementando su agilidad coordinación y lateralidad. Después tomaran onces. Al finalizar la jornada los niños y niñas se reencontraran con sus familias.

Recursos Titeres, lupas, Piedras. bolsas, USB + TV.

Martes 22 Octubre.

ACTIVIDAD RECTORA. Juego-Exploración del Medio

CONCEPTO CLAVE. Zona recreativa.

la profesional iniciara la jornada dando les la bienvenida a los niños y niñas. Proporcionandoles material didactico como: "Bloques grandes" los cuales ayudaran a fortalecer sus relaciones entre compañeros, Creatividad e imaginación. Los rituales de higiene y aseo personal, se haran durante el dia, las veces que se necesite. Se continuara donde los niños y niñas consumiran los alimentos de las nueves reforzados. Enseguida se comenzara con la pausa activa con el juego de las sillas, la profesional explicara las sillas estan en el suelo y los niños deben sentarse en ellas, cuando la profesional diga que

Niños se sentaran. Y al escuchar los diferentes ritmos musicales comenzaran a bailar, se va sacando una silla al parar la musica, se sentaran el que quede depue. va saliendo del juego. esto con el fin de incrementar la habilidad escucha participacion y diversión. En el Segundo momento, se les invitara a interactuar con la zona recreativa Comenzando con la piscina de pelotas, luego pasaran al carusel al parque del arbol y terminaran con los carritos, para el cierre. se les motivara a observar el video cuento. "Vamos al parque" en el cual observaran como juegan los niños y niñas en este espacio con el fin de incrementar tanto la motricidad gruesa, seguimiento de instrucciones, Compañerismo y atencion, la estrategia que utilizara la profesional sera "Encones. Luego los niños y niñas procederan a consumir el almuerzo, despues tomaran su descanso, al levantarse realizaran el ensayo del baile para la Clausura, incrementando el trabajo en equipo y atencion enseguida los niños y niñas consumiran las onces. Al finalizar la jornada, los niños y niñas se reencontraran con sus familias.

Recursos. Bloques graneles, zona recreativa USB TV

Miercoles 23 Octubre

ACTIVIDAD RECTORA Literatura Arte

CONCEPTO CLAVE **Componente Nutricional

Practicas del sueño y descanso.

Se inicia la jornada donde la profesional les dara la bienvenida entregandoles material didactico como: "los enhebradores" los cuales estimularan la imaginacion creatividad y proceso de socializacion con sus pares. los rituales de higiene, aseo y presentacion personal se haran durante la jornada las veces que se necesite. se comenzara con el consumo de los alimentos de las Nuves reforzadas los cuales comeran los niños y niñas. En seguida se hara la provocacion en donde se les motivara a observar y escuchar el cuento "el sueño del pibe". este cuento como este niño tiene grandes aventuras en sus sueños: es con el fin de potenciar la imaginacion observacion y escucha, en el segundo momento el aula estara ambientada con colchonetas y muñecos "peluches" estos se leeran con anticipacion. los niños y niñas vendran con pijama, donde haran un juego simbolico de cual es el ritual que realizan en sus hogares a la hora de descansar. cuando terminen de jugar se hara el cierre, concurso en la cual se les hablara de la importancia del descanso. de la misma manera sabores autoctonos fortaleciendo sus saberes, cuidado y trabajo en grupo. la profesional estara que utilizara la estrategia del juego simbolico. en seguido de ese juego simbolico, despues comeran el almuerzo,

marán su descanso, al despertar se les motivara a participar en el ensayo del baile para la clausura, fomentando el trabajo en grupo y la seguridad. Después tomarán las onces. Al finalizar la jornada los niños y niñas se reencontrarán con sus familias.

Recursos: Enhebradores, peluches, colchonetas, USB TV.

JUEVES 24 Octubre

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Literatura

CONCEPTO CLAVE: "Manualidad Halloween de los niños y niñas"

La jornada se iniciara con la bienvenida que la profesional les dara a elementos didacticos como "Fomi Moldeable" el cual les ayudara a fortalecer la motricidad gruesa, creatividad, imaginacion y proceso de socializacion con sus pares. Los rituales de higiene y aseo personal se desarrollaran durante la jornada, las veces que sea indispensable. Los niños y niñas comeran los alimentos brindados en las nueves reforzadas. Se continuara con la planeacion, la cual la profesional les leera el cuento "Brujulita" el cual se encuentra en la unidad operativa y la que hace parte del material didactico. La profesional utilizara sonidos onomatopeyicos para que los niños y niñas esten atentos a la historia. Se concentende

incrementar la atención, adquisición de nuevas palabras y lenguaje verbal. El aula estará ambientada con el cuento, botellas plásticas, vinilos. Para el segundo momento la profesional les pedirá a los padres de familia traer con anticipación una botella plástica grande, limpia. La profesional ubicará a los niños y niñas en mesas, se les invitará a realizar una manualidad. Para el día de los niños y niñas (Hallo-ween) una canasta para los dulces en material reutilizable. En cada una de las mesas habrá las botellas, vinilos de diversos colores y pinceles, se les invitará a pintar las del color que ellos desee. Cuando ya este seca se les realizaran los retoques del personaje que los niños y niñas escogieron, esto con el fin de incrementar su motricidad fina. Para el cierre se les invitara a realizar un desfile con el trabajo realizado, comentando así la seguridad, participación y trabajo en grupo. Luego los niños y niñas procederán a consumir los alimentos del almuerzo. En seguida tomaran su descanso, al levantarse, se les invitara a practicar el ensayo del baile para la clausura realizando movimientos coordinados, fomentando la seguridad, participación y trabajo en grupo. Después consumirán las onces. Para finalizar la jornada los niños y niñas se reencontraran con sus familias.

Recursos Mesas, cuento, botellas plásticas, vinilos, pinceles.

Viernes 25 octubre

JORNADA PEDAGÓGICA

AJUSTES DECA PLANEACIÓN

Se realiza lectura de cada una de las actividades propuestas por la profesional de primera infancia, para esta semana, se brindan algunas recomendaciones que puedan promover la participación de Celeste en cada una de ellas.

Lunes 21

En el momento de salir al parque brindar un apoyo Focal cuerpo a cuerpo con el fin de brindar posibilidad de movimiento y desplazamiento en espacios abiertos. y de esta forma realizar las intracciones que brinda la profesional en primera infancia.

Martes 22

En la actividad de baile apoyar a Celeste para los desplazamientos de tal forma que ella pueda escoger en que silla sentarse

Miercoles 23

Para esta actividad no se brindan ajustes teniendo en cuenta que la profesional da a conocer que se quiere trabajar relaciones sociales, imaginación y comunicación.

Jueves 24

Incitar a Celeste a repetir los sonidos onomatopeyicos que esta realizando la maestra teniendo la imagen de cada uno de los animales.

Viernes 25 Jornada pedagogica.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica lunes 21 Octubre.

El día de hoy los niños y niñas llegaron contentos, personificados de mineros con elementos que tenían en casa. Con cascos, picas las cuales elaboraron en material reutilizable. con el video de los minerales los niños y niñas aprendieron sobre las piedras que manejan los mineros, cuales son las herramientas que utilizan para cabar y sacarlas, esto afianzo sus saberes y atención. En el segundo momento la profesional cubrio las piedras preciosas dentro del jardín estaba preparado hacer la actividad afuera pero la cancha estaba ocupada por tal motivo se realizo dentro del jardín. Se invito a los niños y niñas a comenzar a cabar con las herramientas que trajeron esto los divirtio bastante, al encontrar los se emocionaron se las mostraban a la profesional, Alan expreso "Me gusta lo que hacen los mineros" busca muchas piedras" Luis tenia una pica y mientras cababa concentrado como si realmente fuera encontrar una piedra. Al finalizar salen y Ver que era lo que habían encontrado miraban las piedras observandolas detenidamente. Celeste ella emitio sonidos de alegria, buscando también en el suelo.

Reflexión Pedagógica. Esta actividad me gusto bastante, porque cumplí con el objetivo de realizar algo diferente, debemos esto me recordo mi infancia,

Valoración Pedagógica Martes 22 Octubre

En la actividad de las sillas, los niños y niñas se divirtieron bastante con los diferentes ritmos musicales, incrementando su motricidad gruesa, lateralidad y coordinación, al parar la música, los niños y niñas que quedaban en pie, iban saliendo cuando les tocó a Elías y Valentina salir su reacción fue de llanto, la profesional dialogo con ellos explicándoles que no todo el tiempo se puede ganar. Celeste estaba feliz bailando, la profesional la llevaba y este fue muy divertido para la niña, además le ayudo para su seguridad y motricidad gruesa. En la zona recreativa los niños y niñas interactuaron en la piscina de pelotas, el carrusel y parque, jugando con sus compañeros Juanjose se le dificulto el esperar su turno es fundamental que el niño mejore este aspecto. Celeste ella se sentía feliz en la piscina de pelotas y el rodadero son los dos lugares que mas les agrada estar. El día de hoy la coordinadora reviso los bailes para la clausura, se observo que Abby estuvo muy distraída perdiendo el ritmo de la música, los demás demostraron que ya se saben todos los pasos bailaron contentos

Reflexion Pedagogica Hoy en la muestra del baile al camerino me dieron nervios, pero al terminar todo el baile me sentí orgullosa de mi trabajo.

valoración Miercoles 23 octubre

El día de hoy los niños y niñas llegaron en pijama con un peluche, primero escucharon el cuento el sueño del Pibe el cual les enseño lo divertido e importante que es soñar y descansar, se observó que los niños y niñas estaban atentos a la historia aunque Juanjose y Mathias estaba distraídos con los peluches, al terminar el video Sara sofia expreso "a mi me compraron una pijama para dormir" Alan dijo "duermo con mi mamá" en el segundo momento se les dio la indicación de que debían dormir a sus peluches primero arrullandoles y acariciando la cabeza, se les coloco musica relajante se evidencio que Elias, Juanjose y Mathias lo hicieron de una manera muy fuerte, la profesora dio luego con ellos para que lo hicieran mas suave de esa manera el peluche descansara se logro que todos los niños y niñas realizaran la actividad luego jugaron libremente con el peluche. En el ensayo del baile para la clausura, bailaron todos con sus pijamas de acuerdo a los pasos marcados potenciando la motricidad gruesa y coordinación.

Reflexion Pedagogica Esta actividad fue interesante, para es primordial el descanso especialmente en la noche, eso permite recargar energías y levantarse renovado para hacer los trabajos diariamente.

Valoración Pedagógica Jueves 24 Octubre

El día de hoy los niños y niñas alcanzaron su motricidad fina con la manualidad realizada. Se inicio con el canto "La brujulita" el cual al principio no les llamo la atención. Pero la profesional comenzó a realizar sonidos de acuerdo a los personajes que allí nombraban, como cuando se oía una bruja, los pájaros y el viento de esta manera se evidencio que de esta manera los niños y niñas comprenden mas las historias. En el segundo momento los niños y niñas trajeron su botella plástica, la profesional la canto y solo dejo la parte superior con esta plasmaron utilizando los colores de la calabaza esta actividad les gusto porque manipularon los pinceles con tinilo esto los mantuvo concentrados mostrando dedicación. cuando terminaron de pintar y la parte de adentro se dejo secar y luego se le colocaron los ojos nariz, boca, cabello, para que la calabaza quedara totalmente femenina. fue una actividad fantástica y divertida para los niños y niñas. En el ensayo del baile para la clausura, bailaron siguiendo los pasos en esta ocasión Elías se dispersó un poco en algunos momentos.

Reflexión Pedagógica En esta actividad me di cuenta que mis sonidos onomatopéyicos hacen que centre la atención de todos los que están cerca de mí.

Powered by CamScanner

Semana del 28 de Octubre al 1 Noviembre.

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

Proyecto de Aula "Buen provecho"

Intencionalidad Pedagógica.

Motivar a los niños y niñas de preJardín 11 para que participen y se diviertan por medio de actividades que incrementaran el amor por la literatura en la Semana literaria, realizando lectura de imagenes manualidades competencias, obras de teatro cultivando su lenguaje verbal. Con la estrategia en tiempos se pretende potencia la motricidad gruesa y la comunicación gestual

Lunes 28 octubre.

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Literatura

CONCEPTO CLAVE "Ambientes Educativos y protectores"

Semana literaria. Medidas para reducir riesgo accidentes por caidas de alturas.

la profesional inicia la Jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles elementos didacticos como: "fichas de animales" incrementando la habilidad,

Concentración, Proceso de Socializa-
ción con sus pares. Los rituales de
higiene, aseo y presentación per-
sonal se realizaran en el trans-
curso de la jornada las veces
que se requiera. Luego los niños
y niñas procederan a consumir los
alimentos de las nueves reforza-
das. En seguida se realizara la
provocación, la profesional invitara
a los niños y niñas a escuchar
el audio cuento llamado "Cuidado
juega en Casa" el cual se trate
de una niña que no sigue las indi-
caciones dadas por sus padres"
este con el fin de incrementar
la atención escucha imaginación
y adquisición de nuevas palabras.
Luego estara ambientada
con imagenes de casas de di-
ferentes alturas. Luego la profesio-
nal organizara a los niños y niñas
en sillas, les mostrara imagenes
anteriormente mencionadas, con
las cuales se hara un concentrece
cuando los niños y niñas vean, don-
de estan se les invitara a jugar
llamando uno por uno para que
busquen las parejas. Para el cierre
se hara una asamblea en la cual
se les hablara de la importancia
de seguir las indicaciones, o
estar atento del espacio donde
se encuentren, esto es con el fin
de incrementar el cuidado ob-
servacion seguridad y participacion
la estrategia que la profesional
utilizara sera "el taller" en seguid
los niños y niñas consumiran los
alimentos del almuerzo, despues
se pondran a descansar, al

levantarse realizaran el ensayo del baile para la clausura, de acuerdo a los diferentes ritmos musicales afianzando la atención coordinación lateralidad y trabajo en grupo. Enseguida los niños y niñas tomaran sus onces. Se finalizara la jornada con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

RECURSOS Imagenes Fichas aimo, todo papel silueta, crat colbon, USB TV.

Martes 29 octubre.

CONCEPTO CLAVE. Literatura - Exploración del Medio

ACTIVIDAD RECTORA Semana literaria "cuento "la tortuga y la liebre"

Se da inicio con la bienvenida por parte de la profesional a los niños y niñas, proporcionandoles elementos didacticos como "cuentos infantiles" fortaleciendo la observacion lenguaje verbal y proceso de socializacion con sus pares. En cuanto a los rituales estos se haran en el transcurso de la jornada cada vez que sea necesario. Enseguida disfrutaran de los alimentos de las nuevas raciones. Se inicia con la provocación. en donde la profesional invitara a los niños y niñas a escuchar el cuento "la liebre y la tortuga" la profesional lo hara, haciendo son-

Powered by CamScanner

dos onomatopeyicos con el fin de incrementar la atención, escucha e imaginación. El aula estará ambientada con cuentos infantiles y balacas de tortugas y liebres, las cuales se les dará a los padres elaborar con anticipación. En el segundo momento, los niños y niñas se pondrán la balacas, anteriormente mencionadas, según corresponden, se les invitará a realizar competencias, reptando, gateando, saltando y corriendo. Para el cierre, se hará una charla en la cual los niños y niñas expresaran que entendieron del cuento y el juego. Con el fin de potenciar la seguridad, participación, habilidad agilidad y diversión! Después los niños y niñas consumirán el almuerzo luego tomaran su descanso, al levantarse realizaran el ensayo del baile para la clausura, realizando los movimientos programados, al ritmo de la música, fortaleciendo, la coordinación esquema corporal y lateralidad. Después consumirán los alimentos de las once, al finalizar la jornada los niños y niñas se reencontraran con su familia.

Recursos Cuentos infantiles, balacas, TV USB.

Miercoles 30 octubre

ACTIVIDAD RECTORA Arte - literatura.

CONCEPTO CLAVE Semana literaria

Cuento "Lanariz y los ojos"

se iniciara el dia con la bienvenida que les dara la profesional proporcionandoles material didactico como los laberintos manizados los cuales les ayudaran a incrementar la concentracion, observacion y proceso de socializacion con sus pares. con los rituales de higiene estos se haran durante la jornada las veces que sea pertinente. luego consumiran los alimentos de las nueves reforzadas. Enseguida se dara inicio a la provocacion donde la profesional organizara a los niños y niñas en mesa redonda, les mostrara y escuchar el cuento ojos y nariz, a medida que se vaya leyendo, los niños y niñas iran tocando las partes de la cara a medida que se van nombrando. el aula estara ambientada con el cuento y caras en cartulina. para el segundo momento los niños y niñas estaran ubicados en mesas, en cada una se pondra una cara pero a esta le faltaran todas las partes estas se les daran aparte y deberan ubicarlas de acuerdo a lo que corresponde tomando los postros con ojos cara y nariz. al terminar cada grupo mostrara su cara organizada. para el cierre se les enseñara la ronda "Mi carita" la cual dice asi "Mi carita redondita, tiene ojos y nariz etc..." esto con el fin de incrementar el trabajo en grupo, dedicacion y concentracion. seguidamente consumiran los alimentos del almuerzo, despues tomaran su descanso, al levantarse

realizaran el baile de la clausura ensayando varias veces. esto con el fin de potenciar la atencion escucha y diversion. luego tomaran los onces. Al finalizar la jornada los niños y niñas se reencontraran con sus familias

Recursos: Cabeuntes manizados Cautelina, colbon marcadores USB TV

Jueves 31 Octubre.



Powered by CamScanner

AJUSTE ACA PLANEACION:

Se realiza lectura de cada una de las planeaciones propuestas por la profesional de primera infancia. para esta semana, se brindan recomendaciones frente ala participación de Celeste en cada una de ellas.

Lunes 28:

En la actividad de concentrece. iniciar con Celeste con pocas imagenes y dependiendo de su memoria ir aumentando por parejas. de esta forma se podra fortalecer las habilidades en atencion, concentracion y memoria

Martes 29:

Para esta actividad se recomienda motivar a Celeste a hacer los desplazamiento tal como se lo permita su cuerpo, ya que ella se desplaza facilmente por medio de arrastre.

Miercoles 30:

Brindar apoyo Fisico mano sobre mano pero permitir que Celeste cargue las partes de la cara donde ella crea. que es correcto posterior a esto por medio de comunicación verbal aclarar si alguna de las partes quedo mal ubicada

Jueves 31:

Garantizar la participación de Celeste en cada una de las actividades.

Viernes:

Brindar apoyo Fisico mano sobremano para seguimiento de instrucciones dadas por la profesional.

Powered by CamScanner

Valoración lunes 28 octubre.

El día de hoy los niños y niñas incrementaron su autocuidado por medio de un video y el juego de concentrece. en el video pudieron observar. que precauciones deben tener de las caídas en los lugares donde se encuentren, ellas expresa "como yo que estaba corriendo en la casa y me caí" lo mismo dijo Jerónimo "yo me caí de la bicicleta" se evidencio que de esta manera les queda claro el cuidado que deben tener. En el segundo momento se les invito a participar del juego concentrece, pero primero la profesional les mostro las imagenes y donde estaban ubicadas. Emily quería participar. evidenciando que estuvo atento de donde estaban ubicadas encontrando todas las parejas Valerie también demostró habilidad al encontrar las imagenes cuando las ubicó se le pregunto que ubicaban y expresó "una niña se está callendo de las escaleras" los demas niños y niñas buscaron las imagenes, pero no coincidían. En el ensayo del baile para la clausura, donde la profesional solo los observo, evidenciando que ya saben los cambios de paso y ritmo musical incrementando su habilidad

Reflexion pedagogica. Esta actividad me hizo recordar las veces que me caí montando bicicleta y me da nostalgia el saber que ahora no la puedo usar.

Valoración Pedagógica Martes 29 octubre.

El día de hoy se continuo con la semana literaria, donde se les leyo el cuento "la liebre y la tortuga" donde las niñas unieron con una balada de tortuga y los niños de liebre, se inicio narrandoles el cuento con sonidos onomatopeyicos, los cuales hicieron que los niños y niñas prestaran atención a lo que se les estaba contando celeste ella siempre se alegra cuando le narran historias y mas cuando los personajes le gustan, como el conejo en esta oportunidad. En el segundo momento, la profesional invito a los niños y niñas a realizar una competencia entre liebres y tortugas, pero antes de participar se les realizo la pregunta quien es mas rapido y valeria contesto "la liebre, la tortuga es despacio. Superar su cagarazon". Al comenzar las competencias todo camian en igual de esta manera se les dio a entender que los dos animales son campeones, cada uno tiene sus caracteristicas, y aprendieran a valorar asi como. Pinero. En el ensayo bailan felices moviendo su cuerpo, disfrutando de la actividad.

Reflexion: Con esta actividad me di cuenta que a veces soy una liebre muy rapida y en otras una tortuga dependiendo de la actividad que este realizando.

Valoración Pedagogica Miercoles 30 de

El día de hoy se realizo el cuento los ojos y nariz, esto les llamo la atención Alan, ecerso "hay un cuento de eso, y cuando lo habia escuchado" al comenzar lo a leer la profesional los invitaba a ubicar la nariz y los ojos cada vez que en el cuento se nombraba esto hizo que los niños se divirtieran. Celeste en el tambien ubicaba las partes nombradas siempre. Hasta doce. En el segundo momento se dio a cada mesa una cara pero sin ojos nariz y boca, a cada niño a quien se les dio una parte de la cara para que la fueran ubicando se percidencio que los niños y niñas tienen claro la ubicacion de las caras aunque algunos colocaron los ojos al contrario los de la derecha en la izquierda y al contrario. Se veian graciosas las caras luego cada uno pego colocando sus rostros en la pared sintiendose orgullosos de el trabajo realizado. Celeste la niña se encargo de la boca y la nariz en el lugar indicado señalaba la parte que le correspondia. Cuando estaba con las demas con la ronda de las partes del rostro su lenguaje verbal.

Reflexion pedagogica. Este cuento me identifique facilmente ojos y nariz algunas veces se me olvida usarlas entonces creo que esa parte de mi cuerpo tambien necesita ser consentida para que descanse.

Valoración pedagógica Tares 31 octubre

El día de hoy los niños y niñas disfrutaron de unas fantasticas divertidas actividades celebrando el día de los niños y niñas se inicio con el salón de la fiesta. Ahí encontraron un salón lleno de luces y bombas flucrecentes, las cuales hicieron que los niños y niñas se divirtieran bailando con ellas y les caía una especie de recuerdos que eran felices. En la mama ballable disfrutaron de los diferentes ritmos musicales, mueven do su cuerpo. Luego pasaron al fantasma traga pelotas, donde los niños y niñas afianzaron su habilidad y agilidad en el tiro de los misteros en este era en saltar varios aros en las manos de una mama de diferentes distancias, donde al gunos lo lograron otros solo se divirtieron, en la casa de la telara na pedrota, Nicolas y Abby no participaron debido a que se les ven do los ojos los niños y niñas sin tieron temor en cambio los colegas lo hicieron con seguridad para ter minar las texturas espeloznantes, esto espacio les dio curiosidad y todos participaron expresaron sus sentimientos para ver lo que sintieron los demas solo hagan gestos. fue un espacio muy divertido.

Reflexion pedagogica. Esta actividad me devolvio mi epoca de infancia recordando momentos inolvidables caminando por los lugares donde fue mi niñez